

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2015

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية المدنية

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

عرّف ما يلي: - النظام الجمهوري - السلطة التشريعية - الآفات الاجتماعية - العنف.

السؤال الثاني: (04 نقاط)

صنّف مجالات الأمن التالية حسب الجدول الموالي:

- حماية القيم الاجتماعية والدينية - ضمان الأمن الغذائي - تنظيم حركة المرور
- الضمان الاجتماعي - متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة - حماية الممتلكات
- النظافة والرعاية الصحية - ضمان الأمن التكنولوجي.

الأمن العمومي	الأمن الاقتصادي	الأمن الاجتماعي

السؤال الثالث: (04 نقاط)

تُعتبر التعددية الحزبية إحدى المكتسبات التي حقّقتها الشعب الجزائري في مسيرة البناء الوطني.
- فيمّ يتمثل دور الحزب السياسي؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

خلال مشاركتك في حوار ضمن جمعيتك الثقافية حول حرية التعبير في الجزائر، أثار انتباهك تميّز أحد المتحاورين بفرض رأيه وخنق حرية التعبير للآخرين.

السند1: قال الرسول (صلى الله عليه وسلّم): "لا تكونوا إمعة، تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساؤوا ألا تظلموا." أخرج الترمذي.

السند2: "لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت بدون تقييد بالحدود الجغرافية."

المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

التعليمة: من خلال ما درست وما جاء في السندين، اكتب فقرة من 10 أسطر تبرز فيها شروط وأهمية حرية التعبير في حياتنا.

العلامة		عناصر الإجابة												
المجموع	مجزأة													
04	01 01 01 01	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الجواب الأول: (04 نقاط)</p> <p>– النظام الجمهوري: هو نظام حكم يتولى فيه السلطة رئيس منتخب، عكس النظام الملكي.</p> <p>– السلطة التشريعية: هي البرلمان بغرفتيه، تتجسد في سنّ القوانين، ومراقبة تنفيذها.</p> <p>– الآفات الاجتماعية: تتمثل في المخدرات والتدخين وشرب الخمر والسرقة والرشوة.</p> <p>– العنف: الأخذ بالشدة والقوة.</p> <p>الجواب الثاني: (04 نقاط)</p> <p>التصنيف في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأمن العمومي</th> <th>الأمن الاقتصادي</th> <th>الأمن الاجتماعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>– تنظيم حركة المرور</td> <td>– ضمان الأمن الغذائي.</td> <td>– حماية القيم الاجتماعية الدينية.</td> </tr> <tr> <td>– متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة.</td> <td>– ضمان الأمن التكنولوجي.</td> <td>– الضمان الاجتماعي.</td> </tr> <tr> <td>– حماية الممتلكات.</td> <td></td> <td>– النظافة والرعاية الصحية.</td> </tr> </tbody> </table>	الأمن العمومي	الأمن الاقتصادي	الأمن الاجتماعي	– تنظيم حركة المرور	– ضمان الأمن الغذائي.	– حماية القيم الاجتماعية الدينية.	– متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة.	– ضمان الأمن التكنولوجي.	– الضمان الاجتماعي.	– حماية الممتلكات.		– النظافة والرعاية الصحية.
		الأمن العمومي	الأمن الاقتصادي	الأمن الاجتماعي										
		– تنظيم حركة المرور	– ضمان الأمن الغذائي.	– حماية القيم الاجتماعية الدينية.										
		– متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة.	– ضمان الأمن التكنولوجي.	– الضمان الاجتماعي.										
– حماية الممتلكات.		– النظافة والرعاية الصحية.												
04	8×0.5	<p>الجواب الثالث: (04 نقاط)</p> <p>– دور الحزب السياسي:</p> <p>(أ) إذا كان في السلطة: العمل على تحقيق المصالح الاجتماعية للجماهير (المنجزات، تلبية الرغبات) لضمان بقائه في السلطة.</p> <p>(ب) إذا كان في المعارضة: مراقبة الممارسات السياسية، كشف أخطاء الحكومة ومساءلتها، تشجيع المواطنين للانضمام إليه (كسب الأنصار) للوصول للسلطة.</p>												
		02 02	02 02											

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية			
التقيط	المؤشرات	المعايير	
08	01	<p>– كتابة فقرة من 10 أسطر.</p> <p>– الالتزام بالتعليمية.</p>	الملاءمة مع الوضعية
	03	<p>– شروط حرية التعبير: – عدم تقييد حرية الإنسان في التعبير إلا في حدود القانون.</p> <p>– ألا تؤدي إلى الفتنة والتفرقة والكرهية والدعوة إلى العنف.</p> <p>– التحلي بأداب المناقشة والحوار واحترام رأي الغير وتقديره.</p>	استعمال أدوات المادة
	02	<p>– أهمية حرية التعبير: – تنمية روح الأخوة والمحبة والتواصل.</p> <p>– توطيد علاقات التعاون والتعارف بين الدول والشعوب.</p>	
	01	<p>– احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة).</p> <p>– التسلسل المنطقي وعدم التناقض.</p>	الانسجام والتناسق
	01	<p>– مقروئية الخط – عدم التشطيب.</p>	الإتقان والتميز